

# LEERLINGPANEL



## Vooraf

- Scholen zijn verplicht aan kwaliteitszorg te doen:
  - de school evalueert systematisch de kwaliteit van haar opbrengsten, het onderwijs, het leren: inspectiebezoek, enquête.
  - de school waarborgt hierbij de betrokkenheid van o.a. de leerlingen
- Een goede communicatie met leerlingen, individueel en als groep, is een van de kenmerken van kwaliteitsbeleid.

## Waarom een Leerlingpanel

Het leerlingpanel biedt scholen de mogelijkheid op een laagdrempelige en rechtstreekse manier in gesprek te komen met een jaarlijks steeds wisselende groep kinderen.

## Wat is een Leerlingpanel

- Het Leerlingpanel is een open gesprek van kinderen met en o.l.v. de directeur over alles wat kinderen bezighoudt op school. Het gesprek kan gaan over onderwerpen binnen thema's zoals bv. :
  - het onderwijs dat gegeven wordt;
  - veiligheid;
  - speel- en spelmogelijkheden
  - het overblijven e.a.
- Het Leerlingpanel biedt kinderen de mogelijkheid vragen te stellen.
- Het Leerlingpanel biedt de gelegenheid om mee te denken over ontwikkelingen waarmee kinderen rechtsreeks te maken hebben.
- Het Leerlingpanel zal zich niet bezighouden met het praten over andere kinderen, leraren en ouders.
- Het Leerlingpanel kan geen beslissingen nemen

## Wat willen we met een Leerlingpanel bereiken

- Het betrekken van kinderen bij thema's, onderwerpen die door school en kinderen belangrijk worden gevonden.
- Het aan kinderen duidelijk maken waarom de school keuzes maakt of heeft gemaakt.
- Het achterhalen wat voor kinderen belangrijk is, hoe zij denken over bepaalde zaken.

## Het Leerlingpanel in de praktijk.

- Het panel bestaat uit een, jaarlijks, wisselende groep leerlingen uit de groepen 5 t/m 8.
- Elke groep wordt vertegenwoordigd door 2 leerlingen: een jongen en een meisje.
- De leerkracht vraagt aan zijn/haar leerlingen wie zich hiervoor niet wil opgeven. Uit de groep van kinderen die wel zitting willen nemen worden twee kinderen geloot. Van de leerkracht wordt wel verwacht dat hij/zij de deelname steeds zal blijven stimuleren, ook bij de groep kinderen die zich hiervoor niet beschikbaar stelt.
- Aan het Leerlingpanel worden toegevoegd:
  - Een vertegenwoordiger van de school: de directeur en/of waarnemend directeur
  - Een vertegenwoordiger van de ouders (lid OV of MR)
- Het Leerling panel komt viermaal jaarlijks in dezelfde samenstelling bijeen. Elke bijeenkomst duurt niet langer dan 1 uur. De bijeenkomsten worden gepland onder schooltijd bij voorkeur op het eind van de middag.
- Het Leerlingpanel wordt geleid door de directeur of waarnemend directeur. Van elk gesprek wordt door een ouder een kort verslag gemaakt dat via de website en de Info aan alle ouders en kinderen bekend wordt gemaakt. Uiteraard ontvangt ook het team het verslag.
- De kinderen van het Leerlingpanel brengen mondeling verslag uit aan hun klas en kunnen ook vragen om onderwerpen die ingebracht kunnen worden.
- Aan het Leerlingpanel kan een onderwerp voorgelegd worden, maar de kinderen kunnen ook op eigen initiatief een onderwerp aandragen of vragen stellen. Het bespreken van een onderwerp en een vragenronde vormen een vast onderdeel van de agenda van het Leerlingpanel.
- Voor elke bijeenkomst van het Leerlingpanel wordt een agenda opgesteld door een voorbereidingsgroep bestaande uit:
  - de directeur of waarnemend directeur
  - de vertegenwoordiger van de ouders
  - twee kinderen uit het leerlingpanel

## Toekomstige ontwikkeling:

- Op termijn wordt bekeken of de rol van gespreksleider en notulant ook toebedeeld kan worden aan de kinderen.