

## Fearless human being



Vrijheid is noodzakelijk om eigen keuzes te kunnen maken. Dit wil niet zeggen dat alles zomaar kan en mag. De leerkracht geeft structuren waardoor deze vrijheid **geen vrijblijvendheid** wordt. Kinderen krijgen de vrijheid die past bij de persoonlijke eigenschappen. Vrijheid is immers ook **omgaan met verantwoordelijkheid**.

**Vrijheid / verantwoordelijkheid**

We leren kinderen zelfstandig te denken en **keuzes** te maken. De leerkracht gaat uit van de aangeboren ontwikkeldrang van kinderen. Hij zorgt voor een uitdagende leeromgeving en prikkelende opdrachten. Kinderen leren hieruit goede keuzes te maken voor **persoonlijke ontwikkeling**. De leerkracht heeft hierbij een begeleidende rol.

**Zelfstandigheid**

Onderwijsleertijd, middelen en instructie worden efficiënt en op maat ingezet. Kinderen leren doelgericht te werken met verantwoordelijkheid voor het **eigen leer- en ontwikkelproces**. De leerkracht houdt rekening met individuele verschillen en persoonlijke leerdoelen. De leerling stuurt zichzelf aan en **eigenaarschap** of zelfs leiderschap van de leerling wordt steeds belangrijker.

**Efficiency middelen / tijd**

Om zich staande te houden in de huidige samenleving is het belangrijk dat kinderen leren om samen te werken, ook met kinderen die ze niet zelf kiezen. Daarom besteden we veel aandacht aan het spelen en werken in groepjes. Meestal gaat het om kinderen uit dezelfde groep. Zo leren ze te luisteren naar elkaar en **respect** te hebben voor elkaar.

**Samenwerken**

Het onderwijsaanbod is **doelgericht**. Voor, tijdens en na het werken/spelen wordt gereflecteerd op de doelen. De leerkracht stelt gerichte reflectievragen op het ontwikkelproces. Deze stimuleren een **kritische werkhouding** waarbij kinderen bewust zijn van hun eigen leerproces. Ook op schoolniveau vindt reflectie over de kwaliteit van het onderwijs voortdurend plaats.

**Reflecteren**