

## Bevindingen ouders naar aanleiding van de ouderavond op maandag 15 januari 2018

In zeven groepen is door ouders gesproken op de minnen en plussen. Alle notities zijn hieronder samengebracht; vandaar verschillen en nuances. De ouders hebben zich vooral gericht op het 5-gelijke-dagen model.

### Voordelen vijf-gelijke-dagen

- duidelijkheid en ritme voor de kinderen
  - iedere middag meer tijd om af te spreken / sporten
  - bij meerdere kinderen boven en onderbouw – gelijke schooltijd
  - overblijvergoeding valt weg
  - meer regelmaat in de week (elke dag hetzelfde)
  - niet meer haasten tussen de middag met naar huis lopen, eten en weer terug
  - bij de onderbouw eventueel eerder beginnen met eten en nog een korte activiteit aanbieden tijdens het eten
  - vaste structuur
  - betrokkenheid ouders vergroot (opvang)
  - vaste structuur
  - minder logistiek
  - meer flexibiliteit opvang
  - geen kosten voor het overblijven
  - op lange dagen 1 uur meer vrije tijd
  - regelmaat en continuïteit
  - eenheid voor de kinderen (allemaal overblijven)
  - altijd op tijd thuis
  - meer tijd / ruimte tussen school en hobby
  - beter onderwijs
  - minder werkdruk – effectief op kinderen
  - voor de kinderen duidelijkheid dat er de hele dag 1 persoon voor ze is
  - kinderen blijven beter in de flow, pakken concentratie beter op
  - sport kan ook op andere dagen – moeten hier op inspelen
  - mogelijk willen ouders vaker dan 1x per maand ondersteunen
- **Vraag:** 15 minuten ouderhulp – waarom niet 30 minuten ouderhulp?

### Nadelen vijf-gelijke-dagen

- te korte pauze voor de leerkracht – werkdruk!
- extra kosten opvang
- 15 minuten – geeft onrust bij de kinderen
- korte speeltijd op school
- meer naschoolse opvang, vanaf 14.00 uur i.p.v. 15.00 uur, meer kosten NSO
- veel gezichten bij het eten
- mindere pauze leerkrachten
- verkeersveiligheid topdrukte op bepaalde tijden
- moeilijk voor ouders om 1x per maand 'verplicht' op school te helpen
- minder rust tussen de middag voor de kinderen
- helpen bij de pauzes voor de kinderen 1x per maand
- andere gezichten / andere aanpak – opvattingen etc. met overblijven

- aanpassing tijden hobby's
- minder rust en "uit de groep" voor het kind
- weinig tijd om te eten
- minder les-gebonden tijd voor de leerkracht
- opvang is duurder, meer opvanguren, meer kosten, meer druk op ouders
- zijn alle ouders geschikt voor opvang tussen de middag; rugzakje (passend onderwijs / veiligheid)
- geen keuze = verplichting
- geen hele vrije middag (woensdagmiddag vervalt)
- drukte op schoolplein neemt toe
- korte pauze
- hogere belasting voor de leerkracht – kwaliteit minder?
- ouderhulp 1x per maand
- ouderhulp – hoe doe je dat als er nog een kindje thuis is?
- leerlingen zijn eerder klaar – werk ouders / BSO
- hoe effectief is de middag als ze maar steeds door moeten
- kleuters meer uren les
- ouders met onregelmatige werktijden zien kind minder
- missen van de woensdagmiddag en voor kleuters de vrijdagmiddag , financieel – meer opvang
- intensief voor de leerkracht
- geen voorbereiding voor de leerkracht
- afschakelen voor de kinderen
- afschakelen voor de leerkracht
- is wijziging werktijden mogelijk bij je werkgever?
- niet om 14.00 uur gesprek met leerkracht mogelijk
- woensdag en vrijdag is voor leerkracht effectiever; echt veel uren om overleg
- werktijden van veel ouders zijn nu ingesteld op een vrije woensdagmiddag
- **Optie:** betaalde opvang van pauzes leerkrachten
- Te korte pauze voor de leerkracht – werkdruk!

### Voordelen huidige schooltijden

- pauze voor de leerkracht eenvoudiger te organiseren
- tijd om na te kijken, tijd om spullen voor de namiddag klaarleggen
- afschakelen voor de kinderen
- is gewend kind + ouder (werk)
- onderbouwing minder lesuren
- uur pauzetijd
- keuzevrijheid wel / niet overblijven
- minder opvang nodig = goedkoper
- langere pauzetijd
- week breken door de woensdagmiddag vrij te zijn
- geen verandering, dus aanpassingen zijn niet nodig
- tijd voor de kinderen op de woensdag is positief

### **Nadelen huidige model**

- tijd om na te kijken, tijd om spullen voor de namiddag klaarleggen
- afschakelen voor de kinderen
- minder afspreektijd bovenbouw
- meer logistiek op vrijdag
- minder ruilmogelijkheid opvang
- geen eenheid qua overblijven
- verenigingsleven past zich aan naar ander rooster
- kind “moet” zoveel, in een uur overblijven, veel gehaast
- minder tijd in de middag samen
- door het overblijven en / of thuis eten is het onrustiger
- 3 of 4 langere dagen – effectiviteit
- kosten overblijven